

1. Oszacuj czas płynięcia grupy 12 doświadczonych osób płynących na R2 na rzece opisanej jako: t2, U4, **, 12 km.
 2. Narysuj ukształtowanie dna zakrętu rzeki. Zaznacz i nazwij obszary erozji i akumulacji.
 3. Opisz jeziora rynnowe. Podaj 2 przykłady.
 4. Wyjaśnij pojęcia: nurt, zwara, lepa.
-

Grupa A

15. Podaj i naszkicuj typy źródeł rzek.
 16. Naszkicuj zakole rzeki i zaznacz występujące tam elementy ukształtowania rzeźby dna. Opisz jak powstaje odsypisko i przymulisko, naszkicuj odpowiedni przekrój koryta rzeki.
 17. Naszkicuj przekrój poprzeczny przez jezioro, zaznacz i podaj elementy ukształtowania misy jeziornej.
 18. Wymień typy jezior. Opisz sposób powstawania jezior rynnowych, oczek i jezior osuwiskowych. Podaj ich kródką charakterystykę i przykłady.
 19. Wyjaśnij pojęcia:
bystrze, warkocz
 20. Co to jest skala uciążliwości i trudności. Podaj stopnie uciążliwości i trudności, wyjaśnij ich znaczenie.
 21. Zaplanuj czas płynięcia dla :
 - e) Grupa 6-ciu doświadczonych osób WW5 * R2 U1 10 km
 - f) Grupa 15-cie doświadczonych osób ZWC *** U3 R2 20 km
-

e)

Grupa B

15. Wyjaśnij pojęcia: erozja denną, powierzchniową i boczną.
16. Naszkicuj zakole rzeki i zaznacz występujące tam elementy ukształtowania rzeźby dna. Opisz jak powstaje przykosa, naszkicuj przekrój wzdłużny przez nią.
17. Naszkicuj przekrój poprzeczny przez jezioro, zaznacz i podaj elementy ukształtowania misy jeziornej.
18. Wymień typy jezior. Opisz sposób powstawania jezior moreny dennej i czołowej, przybrzeżnych i tektonicznych. Podaj ich kródką charakterystykę i przykłady.
19. Wyjaśnij pojęcia:
szypot, odwój
20. Co to jest skala uciążliwości i trudności. Podaj stopnie uciążliwości i trudności, wyjaśnij ich znaczenie.
21. Zaplanuj czas płynięcia dla :
 - f) Grupa 10-ciu doświadczonych osób WW4 ** F2 U2 16 km
 - g) Grupa 15-cie początkujących osób ZWB ** U3 R2 15 km